

## **SELVEVALUERING, MARIAGERFJORD GYMNASIUM, SKOLEÅRET 2021/22**

Følgende er en gennemgang og sammenfatning af de evalueringsaktiviteter samt resultaterne af de forskellige aktiviteter, der er gennemført i skoleåret 2021-22 jf. skolens kvalitetssystem. Selvevalueringen er udgangspunkt for skolens opfølgingsplan, der beskriver indsats og målsætninger for skolens kvalitets- og evalueringsarbejde i det kommende skoleår. Selvevalueringen er drøftet i PR og behandlet af bestyrelsen.

### **Undervisningsevaluering**

På Mariagerfjord Gymnasium skal alle klasser og hold mindst én gang i løbet af skoleåret gennemføre en anonym skriftlig evaluering af undervisningen. Resultaterne drøftes efterfølgende med den pågældende klasse/hold og danner udgangspunkt for den fremadrettede tilrettelæggelse af undervisningen. Undervisningsevalueringerne har været en del af dette skoleårs MUS-samtaler, og samtalerne viser, at der er forskellig praksis blandt lærerne i forhold til gennemførelsen af den skriftlige evaluering samt den efterfølgende behandling af evalueringen.

### **Karaktergivning og formativ evaluering**

Elevernes faglige progression og faglige standpunkt evalueres løbende gennem karaktergivning og formative evalueringssamtaler: På stx gives der i løbet af skoleåret 2 standpunktskarakterer samt en årskarakter ved afslutningen på skoleåret. På hf gennemføres der i løbet af skoleåret 2 faglige individuelle formative evalueringssamtaler med eleverne: Karaktergivningen og de formative evalueringssamtaler er i dette skoleår i udgangspunktet afviklet som planlagt. For afgangseleverne gælder dog efter udmelding fra ministeriet i foråret, at i fag, hvor eksamen bortfalder som følge af den justerede eksamensplan, skal årskarakteren for stx's vedkommende ophæves til eksamenskarakter, mens der for hf's vedkommende skal gives en årskarakter, der udgør eksamenskarakteren. For årskaraktererne gælder, at ministeriets læringskonsulenter på et møde i april informerede os om, at skolens årskarakterer ligger på det forventede niveau.

### **ETU, skoleåret 21-22**

Den nationale elevtrivselsundersøgelse (ETU) er bekendtgørelsesfastsat og skal afvikles i løbet af efterårssemestret. Undersøgelsen afdækker bl.a. faglig og social trivsel, graden af pres og bekymringer samt mobning. For både stx og hf gælder, at det ETU'ens samlede i indeværende skoleår ligger på landsgennemsnittet. For hf's vedkommende er der tale om en lille forbedring i forhold til forrige år. Det samme gælder for den sociale trivsel, hvor både stx og hf ligeledes ligger på landsgennemsnittet. For den faglige trivsel gælder derimod, at vi i lighed med sidste år ligger lidt under landsgennemsnittet for både stx og hf. Som opfølgning på ETU'en har kvalitets- og evalueringsgruppen gennemført en række fokusgruppeinterview med h.h.v. stx- og hf-elever. Hvad angår den faglige trivsel, så viser fokusgruppeinterviewene, at den er betinget af målopfyldelse, skoledagens struktur, det sociale samt lærernes engagement og humør.

Målsætningen for indeværende skoleår i forhold til ETU'en har været at placere sig på landsgennemsnittet. Det er lykkedes for det samlede resultat samt social trivsel, men altså ikke for den faglige trivsel.

### **APV og professionel kapital**

I efteråret 2021 deltog Mariagerfjord Gymnasium i en afdækning af skolens professionelle kapital, der udgjorde den lovpligtige APV's undersøgelse af det psykiske arbejdsmiljø. Professionel kapital består af

social kapital, human kapital og beslutningskapital. Skoler med høj professionel kapital har generelt højere arbejdsglæde, engagement, kvalitet, tilfredshed, produktivitet og lavere fravær end gennemsnittet. Afdækningen viste, at Mariagerfjord Gymnasium var placeret i den bedste 1/3 af de skoler, der deltog i afdækningen. Afdækningen viser imidlertid også, at når det handler om kvalitet og kriterier i forhold til kerneopgaven, så ligger skolen lavere end forventet. Det samme gælder for relationer: Dels de vertikale ml. ledelse og lærere, men også de horisontale lærer og lærer imellem. Som opfølgningen på afdækningen afholdtes en pædagogisk dag i april 22. Formålet med dagen var at søge at uddybe og nuancerer afdækningen af de områder, hvor vi ligger lavere end forventet, samt undersøge årsagerne hertil. I september 22 er der planlagt endnu en pædagogisk dag, hvor vi skal arbejde med løsninger på problemerne. Derudover er der planlagt en ny afdækning af professionel kapital i foråret 23. Den fysiske del af den lovpligtige APV blev afviklet i foråret 21. Den fysiske APV viste, at der overordnet set ikke er problemer med det fysiske arbejdsmiljø. Dog er der enkelte områder, hvor der i begrænset omfang opleves problemer med temperatur og træk, belysning, indeklima, støj og akustik samt arbejdsstillinger. Arbejdsmiljøgruppen har som opfølgning udarbejdet en handleplan, der skal søge at tage hånd om problemerne i det omfang, det er muligt, og handleplanens tiltag er for størstedelens vedkommende implementeret eller i færd med at blive implementeret. Som et supplement til APV afviklede skolen en spørgeskemaundersøgelse til afdækning af seksuel chikane blandt medarbejderne. Undersøgelsens resultater er præsenteret og drøftet af personale og bestyrelse. På den baggrund er der iværksat en gennemgang af skolens politik og handleplan på området for at sikre, at de lever op til de gældende retningslinier, hvilket er tilfældet.

### **Karakterer og den socio-økonomiske reference**

Den socio-økonomiske reference (også kaldet "løfteevne") refererer til sammenhængen mellem elevernes socio-økonomiske baggrund og eksamenskarakterer: Hvis en elev har en socio-økonomisk baggrund med høj værdi, forventes vedkommende rent statistisk at få tilsvarende høje eksamenskarakterer. For skoleåret 20-21 gælder, at skolens eksamensgennemsnit ligger på niveau med den socio-økonomiske reference. Målsætningen har været et fastholde resultatet fra 19-20, hvor eksamensresultaterne også lå på niveau med den socio-økonomiske ramme.

### **Fuldførelses og fravær**

For skoleåret 20-21 gælder, at gennemførelsesprocenten på stx i lighed med forrige år ligger over landsgennemsnittet, mens for hf's vedkommende ligger omkring landsgennemsnittet. Den samlede fraværprocent i skoleåret 20-21 er fortsat lav og under landsgennemsnittet. Målsætningen har været at fastholde gennemførelsesprocenterne og det lave fravær, hvilket også er sket.

### **Overgang til videregående uddannelse**

Iflg. Uddannelsesstatistik og de senest tilgængelige tal fra skoleåret 18-19, så er 62% af vores studenter i gang med en videregående uddannelse to år efter deres studentereksamen. Det placerer os omkring landsgennemsnittet. Målsætningen er at fastholde niveauet omkring landsgennemsnittet og det lykkedes indtil videre.