

Undervisningsmiljø undersøgelse 2022-23

I perioden d. 12/12 - 16/12 -2022 gennemførtes den obligatoriske undervisningsmiljøundersøgelse på Mariagerfjord Gymnasium.

Undersøgelsen gennemførtes med en svarprocent på 77,5% ud af 535 elever. Desværre blev undersøgelsen oprettet med at medarbejdere også kunne besvare. Dette gav 27 besvarelser, der ikke kan sorteres fra. Men med den høje elevdeltagelse vurderes det, at det samlede billede ikke forstyrres af lærerbesvarelserne.

Følgende tendenser ses:

| Undersøgelsens spørgsmål og kommentarer |
|---|
| 1.2 Bygninger og inventar samlet set: <ul style="list-style-type: none">• Det samlede resultat udtrykker, at det overordnet er fint• Ønske om bedre udearealer |
| 1.3 Rengøring og oprydning om morgenen: <ul style="list-style-type: none">• Det samlede resultat udtrykker, at der er mindre problemer• Gulvene er ofte beskidte• Flere udtrykker at skolen generelt trænger til en hovedrengøring |
| 1.4 Pladsforholdene i undervisningslokaler og fællesarealer: <ul style="list-style-type: none">• Det samlede resultat udtrykker, at der er mindre problemer• Smartboard tavlerne fylder meget i forhold til brugen af dem• I vintertid er der problemer med overtøj. Der er et ønske om knager• I nogle lokaler er det svært at komme rundt med kørestol• Det er bedre end på HEG |
| 1.5 Skolens borde og stole <ul style="list-style-type: none">• Det samlede resultat udtrykker, at der er mindre problemer• Stolene er hårde• Stolene skal rengøres• Stolene i lokalerne er slidte• Ønske om sofaer i fællesområderne• Flere højborde i fællesområderne• I nogle lokaler er der for få stole |
| 1.6 Tavler, projektorer og andet udstyr <ul style="list-style-type: none">• Det samlede resultat udtrykker, at der er mindre problemer• Projektorerne driller i nogle lokaler. Særligt lyden• Projektorer og Mac computere giver problemer• Ønske om udskiftning af smartboard til en almindelig tavle hvor projektoren kan vise noget på• Strømtikkene i lokalerne virker ikke altid eller er pillet fra hinanden• I lokale A10 er det svært, hvad der står på skærmen fra nogle pladser• Flere strømtik i fællesområderne |

| |
|--|
| <p>1.7 Lysforhold i undervisningslokaler og fællesarealer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det samlede resultat viser, at det overordnet er fint • Lysforholdene i B46 er ikke alt for gode • Lysforholdene i Grønnegården kan være bedre • I spisepausen er der særligt meget støj i Grøften |
| <p>1.8 Luftkvalitet og temperatur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det samlede resultat udtrykker, at der er problemer - Rigtig mange kommenterer på temperaturen • Den lave temperatur gør man fryser • Lugtgene i klasselokalerne fordi der ikke luftes ud efter hver time. Temperaturen gør dog, at man ikke har lyst til udluftning • Luften i a103 er ikke god |
| <p>1.9 Støjforhold i undervisningslokaler og fællesområder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det samlede resultat udtrykker, at der er mindre problemer • Særligt i de store undervisningslokaler er støj en udfordring • Nogle lokaler er lidt små (a-lokalerne) og B45 • Ønske om mere ro på gangene og ro til gruppearbejde • Flere væresteder udenfor klasselokalerne • Støj omkring bordtennisbordet • Meget støj i fællesområdet ved D-lokalerne i timerne når mange elever arbejder her |
| <p>1.10 Laboratorierne i E-fløjen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det samlede resultat udtrykker at det er i orden • Dog er der rodet og beskidt langs vinduerne • Laboratorielokalerne er lidt for små • Skamlerne er meget hårde i laboratorierne |
| <p>1.11 Plads til gruppearbejde udenfor undervisningslokalerne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det samlede resultat udtrykker, at der er mindre problemer • Der mangler plads til gruppearbejde • Ønske om bedre afskærmningsmuligheder til gruppearbejde |
| <p>1.12 Biblioteket</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det samlede resultat udtrykker at det er i orden • Ønske om bløde stole • Lokalet må gerne i højere grad lægger op til et sted, hvor man kan fordybe sig • Bedre muligheder for gruppearbejde |
| <p>1.13 Oprydning i undervisningslokaler og fællesområder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det samlede resultat udtrykker, at der er mindre problemer • Poserne i skraldespandene falder ned, så skraldespandene bliver ulækre • Eleverne er selv for dårlige til at rydde op efter sig - Rester efter spisning er ulækkert |
| <p>1.14 Toiletter - rene og opryddet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det samlede resultat udtrykker, at der er mindre problemer • Der mangler der sæbe og papir |
| <p>1.15 Antal toiletter</p> |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Det samlede resultat udtrykker, at der er mindre problemer • Særligt i D- og E-området mangler der toiletter |
| <p>1.17 Undervisningslokalernes indretning - Inspirerende</p> <ul style="list-style-type: none"> • De fleste synes, at det kan være bedre • Lokalerne er uinspirerende og kedelige - flere farver |
| <p>1.18 Fællesarealerne - Spændende</p> <ul style="list-style-type: none"> • De fleste udtrykker, at det kan være bedre • Flere bordtennisborde |
| <p>1.19 Hyggelokroge/loungeområder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det samlede resultat udtrykker, at der er mindre problemer • Der er et ønske om flere områder med sofaer • Mangler et loungeområde |
| <p>1.20: Skolens udsmykning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er mindre problemer • Mange malerier, billeder og plakater hænger skævt • Mange af malerier/billeder giver ikke rigtig mening • Ønske om at der sker en udskiftning af billeder/malerier på væggene • Ønske om flere farver på skolen. Måske kan skolen opdeles i nogle temaer • Særligt juleklip fremhæves positivt |
| <p>1.21: Indflydelse på gymnasiets indretning</p> <ul style="list-style-type: none"> • De fleste udtrykker, at deres indflydelse kan være bedre |

Opsamling

| Input - Ledelsen | |
|---|---|
| Indsatsområder - kort tidshorizont | Indsatsområder - Lang tidshorizont |
| Lysforhold i Grønnegården | Nye udearealer |
| Rengøring af gulve i klasserne | Smartboards/tavler i klasserne |
| Overtøj og knager i lokalerne | Stole i klasselokalerne - rengøring/udskiftning |
| Bordtennis - placering og støj | Grønnegårdens indretning <ul style="list-style-type: none"> • Loungeområde • Adgang til stikkontakter • Støj |
| E-lokalerne og rod samt rengøring langs vinduerne | Plads til gruppearbejde |
| Toiletterne - sæbe og papir | Væresteder udenfor klasselokalerne |
| Elevindflydelse på skolens indretning | D-områdets fællesareal og støj |
| | Laboratorierne - skamler |
| | Undervisningslokalernes indretning |
| | Fællesområdernes udsmykning |

| Input - Elevråd | |
|---|--|
| Indsatsområder - kort tidshorizont | Indsatsområder - Lang tidshorizont |
| Hovedrengøring evt. som et fællesarrangement i en weekend | Tjek at forlængerledninger i klasselokalerne fungerer |
| Mere varme | Problemer med smartboards - Måske ikke alle lærere ved hvordan de skal få dem til at fungere |
| Flere toiletter - særligt i D- og E-områderne | Flere strømstik i fællesområderne |
| Toiletter - Ofte tjek for manglende sæbe og papir | Ønske om at forlængerledninger er af en type, der ikke kan ødelægges |
| Multibane | Temperaturforskellen imellem gangen og nogle klasselokaler er for stor |
| Bedre stole | Flere højborde i fællesområderne |
| Projektører til smartboards - Problem m. Mac computere - adaptere | Airhockey - Regler for hvornår man må spille (forstyrre undervisningen i C-lokalerne) |
| Knagerækker i klasselokalerne | Stole i laboratorierne er meget hårde |
| Loungeområde: Forslag om at biblioteksrummet indrettes | Loungeområde: I skovkantin |
| Lysforholdene i grønnegården - særligt området v. salen | Bedre afskærmnings muligheder ved gruppearbejde |
| Stole skal tjekkes og laves | Snus-nikotinposer: Snak om brug og at det sviner overalt |
| Flere bord-bænkesæt i udearealerne | Lokaler - Temaindrettet |
| Opdeling af gangene som under Corona således "trafikken" flyder bedre | |
| Juleklip er en super god aktivitet og skal fortsætte | |