

OPFØLGINGSPLAN FOR SKOLEÅRET 2022-23

Opfølgingsplanen beskriver ændringsbehov, tiltag og mål for skoleåret 2022-23. Af planen fremgår det ligeledes, hvem der er ansvar for de forskellige aktiviteter. Planen fungerer som et praktisk redskab for ledelse, medarbejdere og elever samt skaber overblik for eksterne interessenter.

Trivsel.

- ETU, skoleåret 2021-22
 - Resultatet af den nationale elevtrivselsundersøgelse (ETU) for skoleåret 21-22 viste, at Mariagerfjord Gymnasium lå omkring landsgennemsnittet, hvad angår det samlede resultat samt den sociale trivsel. Det gjaldt for både hf og stx. For hf er der tale om en fremgang i forhold til skoleåret 2020-21, mens der for stx's vedkommende er tale om den samme placering. For den faglige trivsel gælder imidlertid at Mariagerfjord Gymnasium i lighed med skoleåret 2020-21 fortsat ligger under landsgennemsnittet. Som opfølgning på ETU'en gennemførte kvalitets- og evalueringsgruppen i foråret 22 en række fokusgruppeinterviews med h.h.v stx- og hf-elever. Hvad angår den faglige trivsel så viste fokusgruppeinterviewsene, at den er betinget af målopfyldelse, skoledagens struktur, det sociale samt lærernes engagement og humør. På den baggrund har kvalitets- og evalueringsgruppen formuleret en række anbefalinger, der skal bidrage til at forbedre den faglige trivsel indeværende skoleår. Det drejer sig om:
 - Fokus på faglig motivation og aktualisering, herunder eksamens rolle i den daglige undervisning samt brug af produktorienteret undervisning.
 - Fokus på lektien og hvordan den indgår i undervisningen
 - Brug af synlig læringAnbefalingerne fungerer som input til faggruppernes arbejde med pædagogisk og didaktisk udvikling i indeværende skoleår. Endelig har ledelsen besluttet, at vi i skoleåret 2023-24 arbejder med et projekt, hvor vi med udgangspunkt i aktionslæring og lærersamarbejde om den enkelte klasse, arbejder med faglig trivsel.
 - Målsætningen for skoleåret 2022-23:
Målsætningen for skoleåret 22-23 er at fastholde det samlede resultat og den sociale trivsel på landsgennemsnittet. For den faglige trivsel er målsætningen at forbedre den på både hf og stx, så den ligger omkring landsgennemsnittet. Tovholder er ledelsen i samarbejde med i samarbejde med pædagogisk udvalg, kvalitets- og evalueringsgruppen og elevrådet.
- APV og professionel kapital
 - Skolen afviklede i sidste skoleår den fysiske del af den lovpligtige APV. Resultatet viste, at der overordnet set ikke er problemer med det fysiske arbejdsmiljø. Dog er der enkelte områder, hvor der i begrænset omfang opleves problemer med temperatur og træk, belysning, indeklimate, støj og akustik samt arbejdsstillinger. Arbejdsmiljøgruppen har udarbejdet en handleplan, der søger at tage hånd om problemerne i det omfang det er muligt. Med færdigrenoveringen af lærerarbejdspladserne i efter 22, er handleplanen realiseret.
 - Mariagerfjord Gymnasium afdækkede i skoleåret 2020-21 skolens professionelle kapital. Professionel kapital består af social kapital, human kapital og beslutningskapital. Skoler med høj professionel kapital har generelt højere arbejdsglæde, engagement, kvalitet, tilfredshed, produktivitet og lavere fravær end gennemsnittet. Afdækningen viste, at Mariagerfjord Gymnasium er placeret blandt den bedste 1/3 af de skoler, der deltog i

afdækningen. Afdækningen viste imidlertid også, at når det handler om kvalitet og kriterier i forhold til kerneopgaven, så ligger skolen lavere end forventet. Det samme gælder for relationer: Dels de vertikale ml. ledelse og personale men også de horisontale personalet imellem. En del af sidste skoleårs målsætning var at arbejde med tydeliggørelse af kvalitetskriterier i forhold til kerneydelsen, samt at forbedre såvel de vertikale som de horisontale relationer. I foråret 22 afholdtes en personaledag, hvor vi søgte at uddybe og nuancere afdækningen af de områder, hvor vi ligger lavere end forventet. I september d.a afholdes endnu en personaledag, hvor vi arbejder med løsninger i forhold til problemstillingen omkring relationer. Kvalitet og kriterier i forhold til kerneydelsen behandles på en stx-dag i november. Derudover er der planlagt en ny afdækning af professionel kapital i foråret 23.

- Målsætningen for skoleåret 2022-23 er at fastholde det samlede resultat og at forbedre resultaterne for de horisontale og vertikale relationer samt kvalitet og kriterier i forhold til kerneydelsen, så de svarer til de forventede resultater.

Karakterer.

- I skoleåret 2021-22 viste data, at Mariagerfjord Gymnasiums eksamensgennemsnit svarede til skolens socio-økonomiske reference. Målsætningen for skoleåret 2022-23 er, at skolens eksamensgennemsnit fortsat skal afspejle den socio-økonomiske reference. I løbet af indeværende skoleår skal der ske en afklaring af hvordan drøftelsen og evalueringen af eksamenskaraktererne kan indgå i faggruppesamarbejdet og de professionelle læringsfællesskaber. Tovholder er ledelsen, pædagogisk udvalg og kvalitets- og evalueringsgruppen.

Fuldførelse og fravær.

- Tallene for skoleåret 2021-22 viser, at gennemførelsen på stx i lighed med skoleåret 2020-21 ligger over landsgennemsnittet, mens den på hf ligeledes i lighed med forrige skoleår ligger omkring landsgennemsnittet. Den samlede fraværsprocent på h.h.v stx og hf er fortsat under landsgennemsnittet. Målsætningen for skoleåret 2022-23 er at fastholde gennemførelsesprocenterne og det lave frafald. Tovholder er ledelsen.

Overgang til videregående uddannelse.

- Overgangen til videregående uddannelse, målt som den procentuelle andel af studenter, der er i gang med en videregående udannelse 2 år efter deres studentereksamen, var i skoleåret året 2021-22 omkring landsgennemsnittet. Målsætningen for skoleåret 2022-23 er at fastholde denne placering. Tovholder er ledelsen.

Øvrige.

- Etablering af professionelle læringsfællesskaber
I skoleåret 2021-22 påbegyndtes arbejdet med at formulere en ramme omkring faggrupperne som professionelle læringsfællesskaber. Målsætningen er, at dette arbejde færdiggøres i indeværende skoleår, og implementeres skoleåret 2023-24. Tovholder er ledelsen, pædagogisk udvalg og kvalitets- og evalueringsgruppen.
- HF-indsats

I skoleåret 2021-22 gennemførtes en evaluering og revidering af skolens hf-tilbud. Målsætningen er at implementere det justerede hf-tilbud i indeværende skoleår. Tovholdere er hf-udvalget samt lærere, der underviser i hf.

- Undervisningsevaluering og evalueringspraksis

Kvalitets- og evalueringsgruppen påbegyndte i skoleåret 2021-22 et arbejde med at afdække skolens eksisterende evalueringskultur og revidere den eksisterende evalueringspraksis.

Målsætningen for indeværende skoleår er at afdække den eksisterende evalueringskultur, og med udgangspunkt i afdækningen at revidere evalueringskulturen, således at en revideret evalueringspraksis kan implementeres i skoleåret 2023-24.

- Fremtidens Mariagerfjord Gymnasium

I skoleåret 2021-22 afviklede skolen en workshop for skolens elever og personale kaldet "Fremtidens Mariagerfjord Gymnasium". Formålet med dagen var at finde ud af, hvilken retning Mariagerfjord Gymnasium skal bevæge sig i fremadrettet i forhold til de fysiske rammer, undervisningen m.v. I skoleåret 2022-23 skal der ske en prioritering af de forskellige aktiviteter m.v, herunder også økonomisk, således at vi får en oversigt over hvilke ting, der skal realiseres på kort sigt og hvilke på lang sigt.